

汕头大学听课记录表（体育课适用）

开课单位：_____ 课程名称：_____ 授课教师：_____

授课时间：_____ 地点：_____ 授课班级：_____

学生应到人数：_____ 学生实到人数：_____

一、 教学环境观察： 请观察体育课程环境设施等条件是否符合教学要求

--

二、 评价

项目	内容	推荐如下有效的教学行为	评价（请注明分值）
			优(9.1-10), 良(8.0-8.9), 中(7.0-7.9), 可 (6.0-6.9), 差(<6)
教学态度	教学认真, 备课细致	教师按时到达授课运动场地; 准时上、下课, 不擅离课堂; 课堂表现显示教师课前备课充分。	
	讲课精神饱满, 举止文雅, 仪容整洁	穿运动服和运动鞋上课; 明确本次课内容及学习目标; 平等对待学生, 耐心辅导; 在课堂上不使用手机等通信工具。	
教学能力	教学内容符合大纲, 安排合理	项目特点突出; 有身体素质练习内容; 符合大纲要求。	
	讲解精确规范, 教学方法适应学生学习需要	讲解清晰、示范动作准确规范; 身体素质练习手段科学; 教学方法有实效; 能因材施教, 注重学生个性发展及培养自我锻炼能力。	
	运动量适宜, 教学能促进学生身体素质的发展	运动量适宜, 有助于促进学生体质水平的提高; 能促进学生学习技术、技能水平和身体素质的全面发展。	
	师生间互动良好	师生之间互动良好, 能够激发学生的学习兴趣与主动性; 注重终身体育意识及创新能力培养。	
教学措施	教学措施得当, 有安全意识	教学措施能有助于增进学生身心健康, 有助于培养学生的积极进取、团结协作和集体主义精神; 教学中始终贯彻安全意识教育。	
教学效果	总体教学效果好	总体教学效果好, 达到课程的预期目标。	
总分			

